

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6»

# Паспорт группы «Радуга»

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## Общая информация

Группа (название, возраст, направленность)

Подготовительная группа «Радуга» коррекционной направленности, работает в режиме 10 часового пребывания детей. Возраст детей с 6 до 7 лет.

Особенности работы группы, продолжительность пребывания детей в группе

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26.

### Организация жизнедеятельности подготовительной группы «Радуга» МБДОУ «Детский сад №6» (холодный период)

<b>Режимные моменты</b>	<b>(10,5ч) «Радуга» Подготовительная группа с 6-7 лет</b>
Утренний приём, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к НОД	8.40-9.00
Непосредственно образовательная деятельность, игры	9.00-10.50 <b>Групповая</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, полдник Самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Непосредственно образовательная деятельность, игры	15.20 – 15.50 <b>Групповая</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.30
Уход детей домой	17.30

### Организация жизнедеятельности подготовительной группы «Радуга» МБДОУ «Детский сад №6» (тёплый период)

<b>Режимные моменты</b>	<b>(10,5ч) «Радуга» Подготовительная группа с 6-7 лет</b>
Утренний приём, осмотр, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
Регламентированная деятельность «Физическая культура» на улице	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, полдник. Самостоятельная деятельность	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.30
Уход детей домой	17.30

## Списочный состав детей

Списочный состав: 24 детей

(см. приложение)

Сведения о педагогах, работающих с детьми (Ф.И.О, образование, стаж работы, квалификация, сведения о курсовой подготовке).

Воспитатель – *Ким Нина Сергеевна* стаж педагогической деятельности – 6 лет, I квалификационная категория, срок действия до 16.03.2015г., курсовая подготовка - ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» тема: «Управление современным дошкольным образовательным учреждением», 2012 год.

Челябинский институт развития профессионального образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО». 2014 год.

## Содержательный и организационный разделы

(См. рабочую программу подготовительной группы «Радуга» на 2014-2015 учебный год.)

## Материально-технический раздел

Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация образовательной программы дошкольного образования)

### 1. Описание предметно – пространственной развивающей среды

При построении предметно – пространственной развивающей среды учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип открытости – закрытости;
7. принцип учёта половых и возрастных различий детей.

Предметно – пространственная развивающая среда группы организована с учётом требований ФГОС, где прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

# 1. Социально-коммуникативная

Материалы и оборудование для игровой деятельности

## Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Количество на группу	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	
	Куклы средние (20-30 см.)	5 разные	
	Звери и птицы объемные (мягкие, ПВХ, 10-15 см.)	16 разные	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: профессии	1	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	1	
	Каска	1	
	Набор масок сказочных животных	1	
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (крупной и средней)	2	
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	1	
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	2	
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	2	
	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	2 разные	
	Машина «кран строительный»	2	
	Машина "эвакуатор", средних размеров	1	
	Кукольные коляски (складные)	2	
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	1	
	Руль	2	
	Весы	1	
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 разные	
	Кукольная кровать	1	
	Шкафчик для кукольного белья	1	
	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	
	Ширма-прилавок	1	
	Полифункциональные материалы	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды)	6
		Крупный строительный набор	1

## Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество на группу
	Мячи (разного размера)	8
	Кегли (набор)	1
	Настольные игры:	15

### Размещения материалов в групповом помещении.

В пространстве группового помещения имеется две тематических зоны:

Это зона для развертывания бытовой тематики:

1) шкафчик с посудой, кухонная плита и несколько кукол на стульчиках вокруг стола;

2) кукольная кровать, шкафчик с "постельными принадлежностями".

Остальные игровые материалы размещены в низких стеллажах, выдвигающихся в нижние открытые полки шкафов. Все материалы находятся в поле зрения, доступны детям.

## 2.Художественно-эстетическая

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

### Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка
	Гуашь (6 цветов)	Набор из 6 цветов на каждого ребенка
	Круглые кисти	На каждого ребенка
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	На каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	
Для лепки	Пластилин	1 коробка на одного ребенка
	Доски, 20´20 см	На каждого ребенка

Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30×30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
Розетки (баночки) для клея	Одна на двоих детей
Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка

### Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Строительный материал	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. «Материалы для игровой деятельности»
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	1 на группу

### Размещение материалов в групповом помещении:

- Все материалы для свободной самостоятельной деятельности доступны детям
- Постройки детей из строительного материала и конструкции сохраняются до тех пор, пока не будут разрушены или разобраны самими детьми.
- Все материалы и пособия имеют постоянное место.
- Мелкий строительный материал размещен в выдвижном ящике.
- Конструкторы размещены на открытой полке.

## 3.Познавательная

### Набор оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
	Наборы для экспериментирования «юный эколог»	5
	Матрешки (из 5 элементов)	1
	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	24
	Набор плоскостных геометрических форм	24
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	1

Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (7 элементов)	1
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наименования
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1
Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1

### Размещение материалов в групповом помещении:

Материалы для познавательно-исследовательской деятельности расположены стационарно на обычных столиках,

## 4. Физическая

Материалы и оборудование для двигательной активности.

### Набор физкультурного оборудования

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу
Для ходьбы, бега и равновесия	Доска с ребристой поверхностью	Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см	1
	Коврик, дорожка массажная, со следочками.		1
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	7
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	3
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	2
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	3
Для общеразвивающих упражнений	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	10
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10
	Флажок		10

## Размещение материалов в групповом помещении:

Физкультурные пособия размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Для хранения физкультурных пособий в группе использована секционная мебель "Физкультурный уголок".

Крупное оборудование расставлено вдоль стены.

Мелкое физкультурное оборудование (массажные мячи, шарики, резиновые кольца и др.) находится в открытых ящиках, чтобы дети могли им свободно пользоваться.

## 5.Речевая

### Набор оборудование для речевой деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	Зразные
	Набор разрезных предметных картинок, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	1
Художественная лит-ра	Русские народные сказки:	1
	-Сказки К. Чуковского	1
	-Сказки А. С. Пушкина	1
	-«три поросенка»	1
	-В гостях у сказки	1
	-Сказки на каждый вечер. Братья Гримм	1
	-Г. Х. Андерсен; Лучшие сказки	1
	Русские народные сказки, песенки, потешки	1
	-Сказки нашего детства	1
	Русские народные сказки Сутеев В.	
	Сказки и картинки. Времена года	1
	Русские сказки от «А» до «Я»	1
	Как утенок Крячик свою тень потерял	1
	Цыферов Г.	
Сказки старинного города.	1	
Котенок по имени Гав.	1	

Три медведя Горький М.	1
Потянушечки-порастушечки: пестушки, потешки	1 1
Стихи и песенки Матушки Гусыни: стихи	1
Барто А.	1
Муха-цокотуха Маршак С.	1
Усатый-полосатый	1
В. Степанов; сказки на курьих ножках	1

### Раздевалка

№	Наименование	Кол-во на группу
1	Индивидуальные шкафчики по количеству детей	
2	Скамейки	3
3	Информационный стенд для родителей	3
4	Советы воспитателей (консультации)	4
5	Стенд «Наше творчество»	1
6	Шкаф для пособий	1
7	Стенд «Меню»	1

### Методическое обеспечение

- Т. Г. Казакова Изобразительная деятельность в подготовительной группе.
- В. А. Панков Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.
- В. И. Теленчи ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
- Б. Никитин РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
- В. В. Гербова ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА
- Т. С. Комарова МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ
- Е. А. Тимофеева ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- Л. И. Пензулаева ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ
- Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
- Л. А. Горбушина, А. П. Николаичева ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ И РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- Р. И. Жуковская ЧТЕНИЕ КНИГИ В ДЕТСКОМ САДУ
- М. К. Боголюбовская, В. В. Шевченко ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ И РАССКАЗЫВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ
- Т. В. Тарунтаева РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ
- П. Г. Саморукова МЕТОДИКА ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ В ДЕТСКОМ САДУ.