

5. « Первые всходы».

Цель: развивать у детей наблюдательность. Учить отражать в лепке ростки растений.

Задачи:

1. Учить детей выявлять изменения, которые произошли с посеянными семенами.

2. Дать детям понятие о процессе испарения влаги (понаблюдать капельки воды, образовавшиеся под плёнкой).

3. Развивать творческие способности детей при передаче в лепке первых всходов.

Организация детей: во время наблюдения – свободная, во время лепки - за столами.

Оборудование: доски для лепки, пластилин, чёрный картон для каждого ребёнка (земля), стеки, образец воспитателя.

Виды деятельности: формирование естественно-научных, экологических и математических представлений, наблюдение, труд, ОБЖ, лепка, развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речи.

* * *

Через 6 дней воспитатель предлагает детям посмотреть посеvy. Воспитатель обращает внимание детей на капельки воды с внутренней стороны плёнки и рассказывает о том, что в коробке с влажной землёй происходит испарение, пар поднимается вверх и так как ему некуда деваться, он превращается в капельки, которые остаются на плёнке.

Воспитатель лёгким движением проводит по плёнке, и капельки падают вниз. Потом снимают плёнку, и рассматривают первые всходы. Дети замечают на верхушках некоторых всходов оболочку семян и спрашивают у воспитателя, почему оболочки не остались в земле.

Может растения заболели? Воспитатель предлагает детям подумать, что нужно сделать? Если вы плохо себя чувствуете, что делают родители? Вызывают врача. А мы кого вызовем? Доктора Айболита. Дети набирают номер телефона Айболита, он обещает прийти и осмотреть ростки. Дети говорят где находится детский сад (улица, номер дома, группа)

Проводится физминутка: «Семена взошли у нас!»

Уж ты, семечко-зерно,
Ляжешь в борозду на дно!
Ты не бойся, золотое,
Ничего, что там темно.

Дети опускаются на корточки

К свету, к солнцу из земли
Ты росток скорей пошли.
Вот весною, в ранний час,
Семена взошли у нас.

Дети медленно встают – вырастают

Вышли к солнышку из тьмы:
- Здравствуй, солнце, это мы!

Дети потягиваются

Дети поднимают руки над головой,

Мал ещё росток-ребёнок,
Только вылез из пелёнок!

*машут кистями рук.
Дети опускают руки вниз
Дети по очереди наклоняют головы
в разные стороны.*

После физминутки, воспитатель предлагает детям с помощью пластилина передать первые всходы.