

3. « Всё начинается с семечка».

Цель: дать представление детям о семенах, подготовка к посеву семян.

Задачи:

1. Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена цветов (бархатцы), отличать их от других цветов (ноготки, календула)

2. Развивать речь детей.

Организация детей: свободная.

Оборудование: белые подносы (3 шт.), лупы (2шт.), семена бархатцев («Лимонная капля», «Солнечные»), семена ноготков, стаканы с водой, картинки с изображениями цветущих растений (бархатцы, ноготки), блюдечки (3 шт.), марля, плёнка.

Словарная работа: бархатцы, семянка, прорастить.

Виды деятельности: формирование естественно-научных и экологических представлений, ОБЖ, развитие мелкой мускулатуры рук, наблюдение, развитие речи, беседа, опыт.

* * *

Воспитатель предлагает детям рассмотреть плоды (семянки) бархатцев. Это сильно сплюснутая, продолговатая семянка. На верхнем конце жесткопленчатый придаток, равный $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{3}$ длины семянки. Цвет плодов чёрный или коричневатый, нижний конец почти белый. Семена ноготков изогнуты лунками, напоминают стриженные ногти. Воспитатель рассказывает детям что, перед посевом семена лучше прорастить. Но, перед тем как прорастить нужно отобрать семена, которые не пригодны для проращивания (проверяют). Для этого берём ёмкость с водой и бросаем туда немножко семян. Полновесные тонут, легковесные всплывают и отбраковываются.

Дети вместе с воспитателем проводят опыт, выбирают семена для посева. Потом готовят семена к проращиванию. Для этого семена помещают в мелкие блюдца, в которых лежит марля, слегка смачивают и накрывают плёнкой. Семена не должны пересыхать, особенно когда появятся кончики корешков. Семена бархатцев лучше прорастить в прохладном месте. Воспитатель вместе с детьми уносит блюдца в прохладное место в группе.



Бархатцы
«Лимонная капля»



Бархатцы
«Солнечные»



Семена
ноготков