

1. « Цветы бывают разные»

Цель: формировать представления детей о разновидностях цветов.
Классификация.

Задачи:

1. Развивать речь детей.
2. Показать красоту цветов (луга, сада).
3. Учить детей по внешним особенностям закреплять знание луговых и полевых цветов.

Организация детей: свободное расположение детей вокруг воспитателя.

Методы обучения: диалог педагога и детей, беседа, рассматривание иллюстраций, сравнение, логическое рассуждение, игра.

Оборудование: фланелеграф, картинки с цветами луга, сада, два обруча.

Виды деятельности: формирование естественно-научных и экологических представлений, ознакомление с природой, игра, математическое представление, речевое и физическое развитие, ТРИЗ.

* * *

Воспитатель читает стихотворение Т. Собакина:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок..
Если Все: и Я, и ТЫ –
Если МЫ сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты..
И не будет красоты.

Воспитатель обращает внимание детей на разнообразие цветущих растений, и читает стихи о цветах. Дети слушают, как поэты подмечают разный характер цветов.

Фиалка.

Фиалка на лугу одна
Росла, безвестна и скромна,
То был цветочек кроткий.

Колокольчик.

Закачался над травой
Колокольчик голубой
Зазвонил, и тут пчела
Из него нектар взяла
Ветер снова налетел
Колокольчик зазвенел.

Ромашки.

Длинноногие сестрицы
Вышли стайкой на лужок,
Словно снег у них ресницы

И как солнышко глазок.
Такие весёлые эти ромашки-
Вот-вот заиграют,
Как дети, в пятнашки.

Роза.

О ней поют поэты всех веков
Нет в мире ничего нежней и краше
Чем этот свёрток алых лепестков,
Раскрывшийся благоуханной чашей,
Как он прекрасен, холоден и чист-
Глубокий кубок, полный аромата.

Астра.

..Астру с прямыми ее лепестками
С древних времён называли «звездой»
Так бы её вы назвали и сами.

Воспитатель предлагает прогуляться и поздороваться с цветами луга, сада, поклониться и поблагодарить их за красоту. Читает стихотворение С.Вургуна:

Давай пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй» скажем, каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

Закрепить названия полевых и садовых цветов, расставив их в вазы.
Из каких цветов составлены букеты в вазах? Где они растут? Сколько цветов в 1(2) -ой вазе? Сколько цветов всего? Какие бывают розы? Тюльпаны? Гвоздики?